



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I. C. "Leonardo da Vinci"

V.le della Grande Muraglia, 37 ; Via Lione - 00144 Roma

Tel. Fax 06. 52209322 - 06. 5296334

XX Distretto - C. M. RMIC8BZ00C- e-mail:rmic8BZ00C@istruzione.it

RELAZIONE FINALE della Classe Sez.

A.S. 2007/08

Tipologia		Ubicazione		Composizione classe	
Tempo 30 h.		Centrale		Totale alunni	
Tempo 40 h.				Femmine	
				Maschi	
				Handicap	
				Ripetenti	
				Stranieri	

Situazione di partenza

Prima fascia:	Seconda fascia:	Terza fascia:	Quarta fascia:
Alunni con buona preparazione di base	Alunni con preparazione di base non uniforme	Alunni con carenze in alcune aree	Alunni con carenze gravi e/o generalizzate

Obiettivi formativi e didattici trasversali raggiunti

Valutazione sommativa

Prima fascia:	Seconda fascia:	Terza fascia:	Quarta fascia:
Abilità e conoscenze molto buone	Abilità e conoscenze buone	Abilità e conoscenze sufficienti	Lacune in alcune/molte discipline

Casi particolari

Alunno	Problematiche	Cause

Problemi presentati dagli alunni	Probabili cause
<input type="checkbox"/> Difficoltà di apprendimento	<input type="checkbox"/> Ritmi di apprendimento lenti
<input type="checkbox"/> Difficoltà linguistiche	<input type="checkbox"/> Gravi lacune di base
<input type="checkbox"/> Disturbi comportamentali	<input type="checkbox"/> Problematiche familiari e/o personali
<input type="checkbox"/> Diversabilità	<input type="checkbox"/> Motivi di salute
<input type="checkbox"/> Atteggiamento scolastico poco collaborativo	<input type="checkbox"/> Problematiche socio-ambientali
<input type="checkbox"/> Atteggiamento passivo	<input type="checkbox"/> Scarsa motivazione allo studio
<input type="checkbox"/> Altro	<input type="checkbox"/> Impegno modesto
	<input type="checkbox"/> Scarsa autostima
	<input type="checkbox"/> Difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione
	<input type="checkbox"/> Difficoltà di interazione
	<input type="checkbox"/> Difficoltà nell'organizzazione del lavoro
	<input type="checkbox"/> Altro

Interventi individualizzati per alunni diversamente abili, in situazione di svantaggio e/o disagio

Contenuti e obiettivi didattici disciplinari (Vedere le relazioni dei singoli docenti)

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali ○ Attività di laboratorio ○ Osservazioni guidate ○ Cooperative learning ○ Integrazione multimediale ○ Tutoring ○ Interdisciplinarietà ○ Manualità/operatività
MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo ○ Testi monografici, riviste, giornali ○ Attrezzature strumentali a disposizione della scuola ○ Visite guidate ○ Esperti esterni
MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prove oggettive ○ Prove soggettive ○ Colloqui/Interrogazioni ○ Saggi/Produzioni scritte ○ Esercitazioni domestiche
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Livello di partenza ○ Competenze raggiunte ○ Evoluzione del processo di apprendimento ○ Metodo di lavoro ○ Impegno e applicazione ○ <p style="text-align: center;"><i>Si rimanda alle relazioni disciplinari</i></p>
MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colloqui individuali ○ Colloqui generali ○ Comunicazioni sul diario ○ Invio a casa delle verifiche (a discrezione del docente) ○ Scheda quadrimestrale

Schema di sintesi dei laboratori svolti

	INSEGNANTI COINVOLTI	ATTIVITÀ REALIZZATE	ORGANIZZAZIONE CLASSE
1		*	
2			
3			
4			
5			
6			

* = *breve descrizione*

Altre attività (compresi recupero e potenziamento)

TIPO DI ATTIVITÀ
INSEGNANTI
DESTINATARI
OBIETTIVI
CONTENUTI
METODOLOGIE UTILIZZATE
RECUPERO/POTENZIAMENTO <input type="checkbox"/> IN ORARIO CURRICOLARE <input type="checkbox"/> IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

Progettazione extracurricolare insegnamenti / attività svolte

	DENOMINAZIONE PROGETTO
1	
2	
3	
4	
5	

Quadro riassuntivo delle uscite didattiche svolte dalla classe

MESE	DESTINAZIONE	AUTOMEZZO	ACCOMPAGNATORI

Rapporti con le famiglie

Data.....

Il Coordinatore

