



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I. C. "Leonardo da Vinci"

V.le della Grande Muraglia, 37 ; Via Lione - 00144 Roma

Tel. Fax 06. 52209322 - 06. 5296334

XX Distretto - C. M. RMIC8BZ00C- e-mail:rmic8BZ00C@istruzione.it

MODULO DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	
PROGETTAZIONE ANNUALE	MD8_D08 Rev 0 del 19-08-11

Anno scolastico 2011/2012

Classe Docente

Disciplina/e.....

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE

Alunni..... Maschi..... Femmine.....
Ripetenti..... Diversamente abili..... Altre culture.....

TIPOLOGIA

LIVELLO

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vivace | <input type="checkbox"/> medio-alto |
| <input type="checkbox"/> tranquilla | <input type="checkbox"/> medio |
| <input type="checkbox"/> collaborativa | <input type="checkbox"/> medio-basso |
| <input type="checkbox"/> poco collaborativa | <input type="checkbox"/> basso |
| <input type="checkbox"/> problematica | |
| <input type="checkbox"/> poco motivata | |
| <input type="checkbox"/> demotivata | |

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE (eventuali precisazioni)

FONTI UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DEI DATI

- analisi del curriculum scolastico
- prove di ingresso
- griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti
- rilevazioni elaborate d'intesa con la scuola primaria
- informazioni fornite dai genitori
- ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche

PRIMA FASCIA	SECONDA FASCIA	TERZA FASCIA	QUARTA FASCIA
Livello alto 10/9	Livello medio 8/7	Livello base 6	Lacune in alcuni/ molti ambiti della disciplina. 5/4

CASI PARTICOLARI NELLA DISCIPLINA

ALUNNO	MOTIVAZIONI GRAVI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO/ COMPrensIONE - DIFFICOLTÀ LINGUISTICHE - DISTURBI COMPORTAMENTALI - PORTATORE DI H – RITMI DI APPRENDIMENTO LENTI – SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE – GRAVI LACUNE NELLA PREPARAZIONE DI BASE – SCARSA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO - IMPEGNO MODESTO –DIFFICOLTÀ NEI PROCESSI LOGICO-ANALITICI –DISPERSIONE DELL’ATTENZIONE ETC...
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONTENUTI

METODI E STRATEGIE
<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input type="checkbox"/> brain storming <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriali <input type="checkbox"/>

MEZZI E STRUMENTI
<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto <input type="checkbox"/> Stampa specialistica <input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante <input type="checkbox"/> Drammatizzazione <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Giochi <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Esperimenti <input type="checkbox"/>

INTERVENTI INTEGRATIVI E DI AMPLIAMENTO (per favorire il processo di apprendimento e di maturazione)

IN ORARIO CURRICOLARE

IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

RECUPERO mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.
- Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.
- Attività personalizzate.
- Esercitazioni guidate.
- Stimoli all'autocorrezione.
- Attività per gruppi di livello.
- Corso di recupero di.....

CONSOLIDAMENTO mediante:

- Attività mirate a migliorare il metodo di studio.
- Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.
- Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.
- Attività per gruppi di livello.

POTENZIAMENTO mediante:

- Approfondimento degli argomenti di studio.
- Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.
- Attività volte all'applicazione della metodologia della ricerca scientifica.
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi.
- Corso integrativo di.....

INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO / DISAGIO

ALUNNO:			
Contenuti	<input type="checkbox"/> collettivi	<input type="checkbox"/> semplificati	<input type="checkbox"/> individualizzati
Strategie	<input type="checkbox"/> collettive <input type="checkbox"/> personalizzate: <input type="radio"/> ludico-motorie <input type="radio"/> concrete <input type="radio"/> iconiche <input type="radio"/> simboliche <input type="radio"/> altro.....		
Metodologia	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> attività nel piccolo gruppo <input type="checkbox"/> attività nel gruppo allargato <input type="checkbox"/> attività individuale <input type="checkbox"/> altro.....		
Strumenti	<input type="checkbox"/> compensativi <input type="checkbox"/> dispensativi		
Verifica	<input type="checkbox"/> a contenuti semplificati <input type="checkbox"/> a contenuti personalizzati <input type="radio"/> strutturata <input type="radio"/> semistrutturata <input type="radio"/> non strutturata <input type="checkbox"/> altro.....		

ALUNNO:			
Contenuti	<input type="checkbox"/> collettivi	<input type="checkbox"/> semplificati	<input type="checkbox"/> individualizzati
Strategie	<input type="checkbox"/> collettive <input type="checkbox"/> personalizzate: <input type="radio"/> ludico-motorie <input type="radio"/> concrete <input type="radio"/> iconiche <input type="radio"/> simboliche <input type="radio"/> altro.....		
Metodologia	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> attività nel piccolo gruppo <input type="checkbox"/> attività nel gruppo allargato <input type="checkbox"/> attività individuale <input type="checkbox"/> altro.....		
Strumenti	<input type="checkbox"/> compensativi <input type="checkbox"/> dispensativi		
Verifica	<input type="checkbox"/> a contenuti semplificati <input type="checkbox"/> a contenuti personalizzati <input type="radio"/> strutturata <input type="radio"/> semistrutturata <input type="radio"/> non strutturata <input type="checkbox"/> altro.....		

PROGETTI

APPROFONDIMENTI

USCITE DIDATTICHE

VERIFICA

CRITERI

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Testi liberi <input type="checkbox"/> Testi strutturati <input type="checkbox"/> Sintesi <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Soluzione problemi <input type="checkbox"/> Altro	<input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/> Altro	<input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove multimediali <input type="checkbox"/> Altro

VALUTAZIONE: CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<input type="checkbox"/> Livello di partenza <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Competenze raggiunte <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro <input type="checkbox"/> Impegno <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> Comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> Invio delle verifiche con firme <input type="checkbox"/> Invio risultati con firme <input type="checkbox"/> Scheda quadrimestrale <input type="checkbox"/> Altro

Roma.....

Il docente.....