



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I. C. "Leonardo da Vinci"

V.le della Grande Muraglia, 37 ; Via Lione - 00144 Roma

Tel. Fax 06. 52209322 - 06. 5296334

XX Distretto - C. M. RMIC8BZ00C- e-mail:rmic8BZ00C@istruzione.it

MODULO DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ		
Progettazione dell'Equipe Pedagogica della Classe	Sez.	MD8_D07 Rev 0 del 19-08-11

A.S. 2011/12

Tipologia		Tipologia		Composizione classe	
Tempo 30 h.		Centrale		Totale alunni	
Tempo 40 h.				Femmine	
				Maschi	
				Handicap	
				Ripetenti	
				Stranieri	

Situazione di partenza

1. Sotto il profilo educativo (partecipazione, socializzazione, impegno, metodo di studio).
2. Sotto il profilo didattico dopo:
 - la somministrazione delle prove di ingresso specifiche per le varie aree disciplinari
 - i contatti con la scuola primaria
 - contatti con la famiglia
 - controllo dei prerequisiti

La classe risulta costituita dalle seguenti fasce di livello:

Prima fascia:	Seconda fascia:	Terza fascia:	Quarta fascia:
alunni con abilità sicure, metodo di lavoro ordinato, impegno costante 10/9	alunni con abilità buone, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare 8/7	alunni con abilità sufficienti, qualche difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione abbastanza continui 6	alunni con abilità insicure/carenti, metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno discontinuo/scarso 5/4



CASI PARTICOLARI (alunni con D.S.A., con disabilità)

Alunno	Problematiche	Cause

Vedi tabella

Problemi presentati dagli alunni	Probabili cause
1) Difficoltà di apprendimento	a) Ritmi di apprendimento lenti
2) Difficoltà linguistiche	b) Gravi lacune di base
3) Disturbi comportamentali	c) Problematiche familiari
4) Handicap	d) Motivi di salute
5) Atteggiamento scolastico poco collaborativo	e) Problematiche socio-ambientali
6) Atteggiamento passivo	f) Scarsa motivazione allo studio
7) Altro:	g) Impegno modesto
	h) Scarsa autostima
	i) Difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione
	l) Difficoltà di interazione
	m) Svantaggio socio-culturale

OBIETTIVI

educativi generali:

rispetto delle regole
socializzazione
partecipazione ed impegno
metodo di lavoro
sviluppo dell'auto-orientamento

 indicatori comuni del comportamento:

rispettare le norme che regolano la vita scolastica
 rispettare e stabilire un buon rapporto con insegnanti e compagni
 seguire le attività con interesse e partecipazione attiva
 eseguire i compiti con precisione, studiare in modo approfondito
 lavorare in modo autonomo
 dimostrare indipendenza ed autonomia nelle proprie scelte

 **obiettivi cognitivi trasversali:**

conoscenza degli elementi propri della disciplina
 comprensione del senso delle informazioni comunicate
 rielaborazione delle conoscenze precedentemente acquisite in attività concrete
 analisi delle parti di un insieme e individuazione delle relazioni
 sintesi delle informazioni e loro organizzazione per produzioni personali
 valutazioni delle decisioni da assumere ed assunte attraverso giudizi fondati su criteri motivati

CONTENUTI, OBIETTIVI SPECIFICI (Vedere programmazioni disciplinari)

<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali ○ Attività di laboratorio ○ Osservazioni guidate ○ Cooperative learning ○ Integrazione multimediale ○ Tutoring ○ Interdisciplinarietà ○ Manualità/operatività ○ Problem solving ○ Animazione ○ Brainstorming ○ Altro.....
<p>MEZZI E STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo ○ Testi monografici, riviste, giornali ○ Attrezzature strumentali a disposizione della scuola ○ Visite guidate ○ Esperti esterni
<p>MODALITÀ DI VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prove oggettive ○ Prove soggettive ○ Colloqui/Interrogazioni ○ Saggi ○ Esercitazioni domestiche
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Livello di partenza ○ Competenze raggiunte ○ Evoluzione del processo apprendimento

CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Metodo di lavoro ○ Impegno e applicazione ○ Altro..... <p><i>Si rimanda alle programmazioni disciplinari</i></p>
MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colloqui individuali ○ Colloqui generali ○ Comunicazioni sul diario ○ Invio a casa delle verifiche (a discrezione del docente) ○ Scheda quadrimestrale

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI

.....

.....

.....

APPROFONDIMENTI

1 ora settimanale (tempo 30 ore), 4 ore a settimana (tempo 38 ore)

SCHEMA DI SINTESI DEGLI APPROFONDIMENTI

	INSEGNANTI	ATTIVITÀ PROPOSTA
1	LETTERE	*
2	LETTERE	
3	MATEMATICA	
4	MATEMATICA	

* = *breve descrizione*

PROGETTI ED ALTRE ATTIVITA' (compresi recupero e potenziamento)

TIPO DI ATTIVITÀ/ PROGETTO	INSEGNANTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	DESTINATARI
1)				
2)				
3)				

4)				
5)				
6)				
7)				

QUADRO DELLE USCITE DIDATTICHE PREVISTE PER LA CLASSE

MESE	DESTINAZIONE	AUTOMEZZO	ACCOMPAGNATORI

Data

Il Coordinatore