



# Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci

Sede centrale Scuola Sec. di primo grado: Viale della Grande Muraglia, 37  
Sede Scuola Infanzia e Primaria: Via Leone 3 - 00144 ROMA  
Tel. fax. 0652209322 - 0652247594



## IL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA Anno Scolastico 2012-2013





# Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci

Sede centrale Scuola Sec. di primo grado: Viale della Grande Muraglia, 37  
Sede Scuola Infanzia e Primaria: Via Lione 3 - 00144 ROMA  
Tel. fax: 0652209322 - 0652247594



## BENVENUTI NELLA NOSTRA SCUOLA !



欢迎!

مرحباً بك!

خوش آمدید!

Welcome!

Bienvenue!

Benvenuto!

¡Bienvenido!

Willkommen!

Добро пожаловать!



## LA SCELTA ENTRO IL 20 FEBBRAIO

- Il 20 febbraio scade il termine per le iscrizioni.
- La domanda di iscrizione alla nostra scuola può essere presentata anche direttamente alla nostra segreteria, oltre che alla scuola di provenienza. I moduli di domanda prevedono le possibili opzioni di tempo scuola e ad essi è allegato il nostro Patto di Corresponsabilità.





# Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci

Sede centrale Scuola Sec. di primo grado: Viale della Grande Muraglia, 37  
Sede Scuola Infanzia e Primaria: Via Leone 3 - 00144 ROMA  
Tel. fax. 0652209322 - 0652247594



[www.icleonardodavinci.eu](http://www.icleonardodavinci.eu)

Consultate nostro sito

[www.icleonardodavinci.eu](http://www.icleonardodavinci.eu)

Troverete:

- il nostro POF,
- la sezione **NEWS** sempre aggiornata,
- la modulistica da scaricare,
- l'agenda della scuola,
- il nostro organigramma,
- i nostri progetti e tantissime altre informazioni sulla nostra scuola!

E-mail: [rmic8bz00c@istruzione.it](mailto:rmic8bz00c@istruzione.it)

Posta certificata: [rmic8bz00c@pec.com](mailto:rmic8bz00c@pec.com)

c.c.p.: **60182003**





# Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci

Sede centrale Scuola Sec. di primo grado: Viale della Grande Muraglia, 37  
Sede Scuola Infanzia e Primaria: Via Leone 3 - 00144 ROMA  
Tel. fax. 0652209322 - 0652247594



[www.icleonardodavinci.eu](http://www.icleonardodavinci.eu)

## ORARIO DI RICEVIMENTO

**ORARIO UFFICIO DI PRESIDENZA:** il Dirigente riceve in orario di ufficio, previo appuntamento, in qualsiasi giorno della settimana.

**ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO  
SEGRETERIA AMMINIS. E DIDATTICA:**

- LUNEDÌ dalle h.8.20 alle h. 10.30;
- MERCOLEDI dalle h.14.15 alle h.15.30.

**-ORARIO RICEVIMENTO DSGA:**

- dal LUNEDI al VENERDI dalle h.9.00 alle h.10.00

**-I DOCENTI** ricevono secondo l'orario pubblicato sul sito e a disposizione dei genitori all'ingresso della scuola





## IL NOSTRO POF

- Nasce dalla consapevolezza dei bisogni formativi della comunità in cui è inserita la scuola.
- È un contratto attraverso il quale la scuola chiarisce la propria identità e le proprie strategie.
- Viene aggiornato e ogni anno approvato da:
  - Collegio dei Docenti
  - Consiglio d'Istituto.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
*I.C. Leonardo da Vinci*  
Via della Grande Muraglia, 37 - Via Leone, 3 - 00144 Roma  
Tel. Fax 06-52209322-06-52247594  
EE Diritto - C.M. RMIC8200C e-mail: [consigliodirezione@ic.leonardodavinci.it](mailto:consigliodirezione@ic.leonardodavinci.it)

MODULO DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	ANNO SCOL. 2011-2012
-------------------------------------	-------------------------



A.S. 2011/2012

Referimenti:  
Site web: [www.icleonardodavinci.it](http://www.icleonardodavinci.it)  
e-mail: [consigliodirezione@ic.leonardodavinci.it](mailto:consigliodirezione@ic.leonardodavinci.it)  
[ic@ic004@plm.istruzione.it](mailto:ic@ic004@plm.istruzione.it)

Cod. Min. RMIC8200C  
RMIA8200E (Infanzia)  
RMIE8200E (Primaria)  
RMIA8200E (Sec. I° gr.)  
c.c.p.: 00182003

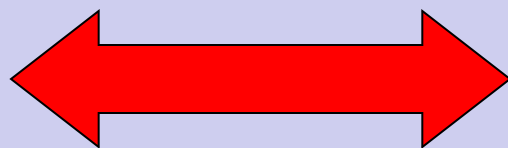
 Elaborato da RG Verificato da RG Approvato da DS PAG. 1/41



## IL NOSTRO POF

Il cuore del nostro lavoro si riassume con 2 parole

**INSEGNAMENTO**



**APPRENDIMENTO**





## FINALITA'

- Accoglienza, Continuità e Orientamento
- Promozione della personalità degli allievi per sostenerne la crescita
- Integrazione, socializzazione, valorizzazione delle diversità superamento del disagio
- Arricchimento del bagaglio culturale attraverso una didattica che risponda alle esigenze di ciascuno, favorendo una integrazione critica nella società





## Obiettivi del nostro POF

- **Sviluppare competenze significative e comportamenti consapevoli**
- **Fornire una solida preparazione per la prosecuzione degli studi**
- **Acquisire una valida metodologia di studio e di ricerca**
- **Arricchire gli orizzonti culturali**
- **Valorizzare le potenzialità personali emerse in varie situazioni**
- **Prevenire e recuperare le situazioni di disagio personale e il disadattamento scolastico**





## LE NORME CHE REGOLANO LA SCUOLA

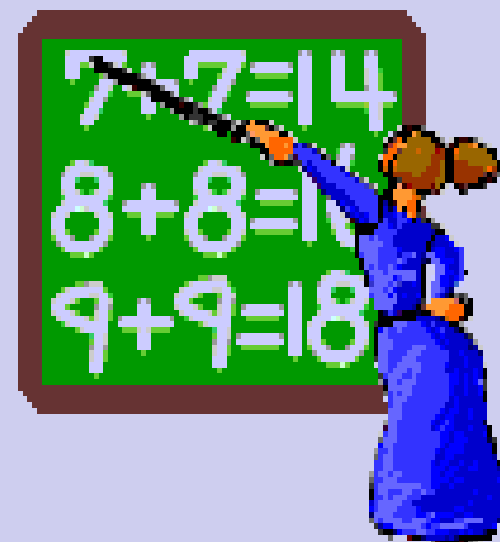
- DPR 275/99 "Regolamento autonomia scolastica"
- DPR 235/07, "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- Legge 30 ottobre 2008, n.169
- DPR 122/09 "Regolamento sulla Valutazione"
- Atto d' Indirizzo - 8 settembre 2009
- Legge 8 ottobre 2010, n° 170





## NOVITA'

- Studio di "Cittadinanza e Costituzione" nell'ambito storico-geografico;
- Valutazione degli apprendimenti espressa in decimi;
- Valutazione del comportamento espressa in decimi ;
- Preparazione alle prove INVALSI nelle classi I e III media.

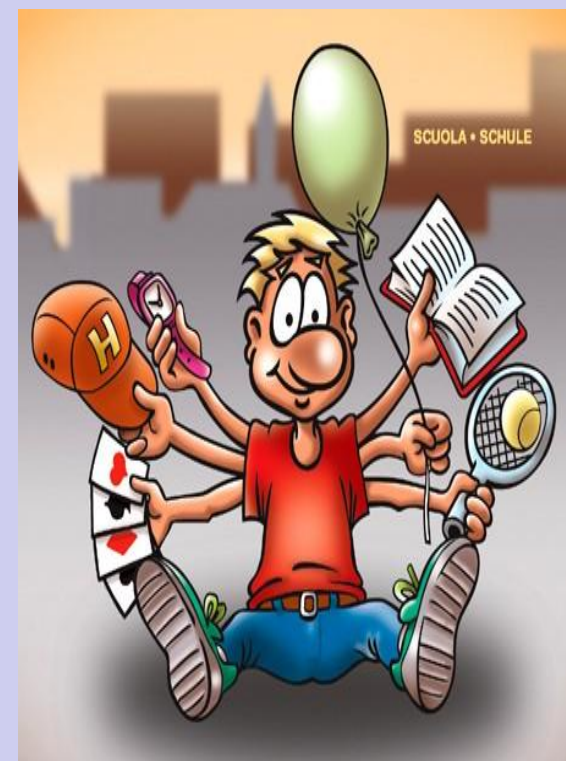




## PATTO DI CORRESPONSABILITA'

È un contratto, previsto dal D.P.R. 235/07, "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", da sottoscrivere definendo, in maniera dettagliata e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Leggetelo con i vostri figli e soprattutto leggete con loro il **"REGOLAMENTO D'ISTITUTO"** del POF





## TEMPO SCUOLA

Via della Grande Muraglia:

30 ore settimanali:

8.10-14.10 dal lunedì al venerdì

38 ore settimanali (tempo prolungato)

8.10-16.10 dal lunedì al giovedì

8.10-14.10 il venerdì

succursale:

30 ore settimanali

8.00-14.00 dal lunedì al venerdì

Scuola



Famiglia



# Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci

Sede centrale Scuola Sec. di primo grado: Viale della Grande Muraglia, 37  
Sede Scuola Infanzia e Primaria: Via Leone 3 - 00144 ROMA  
Tel. fax. 0652209322 - 0652247594



	<b>INSEGNAMENTI 30 ore</b>	<b>Orario SETTIMANALE</b>
<b>1</b>	<b>Italiano, Storia, Geografia, Cittadin. e Costituz</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Attività di approfondimento in materie letterarie</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Matematica e Scienze</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Inglese</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>Seconda lingua comunitaria</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Arte e immagine</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	<b>Musica</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	<b>Religione cattolica</b>	<b>1</b>



# Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci

Sede centrale Scuola Sec. di primo grado: Viale della Grande Muraglia, 37  
Sede Scuola Infanzia e Primaria: Via Lione 3 - 00144 ROMA  
Tel. fax: 0652209322 - 0652247594



	<b>INSEGNAMENTI 38 ore</b>	<b>Orario SETTIMANALE</b>
<b>1</b>	<b>Italiano, Storia, Geografia, Cittadin. e Costituz.</b>	<b>15</b>
<b>2</b>	<b>Matematica e Scienze</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Inglese</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Seconda lingua comunitaria</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Arte e immagine</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Musica</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	<b>Religione cattolica</b>	<b>1</b>

*N.B: le ore sono comprensive di 5 ore di mensa*



## LE NOSTRE ATTIVITÀ

Facilitano l'apprendimento attraverso:

- approfondimenti didattici;
- presenza di tecnologie e metodologie diverse che favoriscono forme creative di comunicazione e espressione;
- organizzazione di momenti di recupero, potenziamento o studio assistito, gratuiti e svolti dai docenti di classe.





## I NOSTRI PROGETTI

- CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
- BIBLIOTECA
- INTERCULTURA-CONVIVENZA CIVILE
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- SAPERE I SAPORI
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE
- PROGETTO "ADOTTA UN MONUMENTO"
- SPORT A SCUOLA: Giochi sportivi studenteschi- Pallavolo
- SCUOLEINSIEME:RETE INTERSCOLASTICA
- PROGETTO LABORATORIO SCIENTIFICO - LIM

*I nostri progetti sono trasversali a tutte le discipline e quindi non aumentano l'orario scolastico degli alunni*





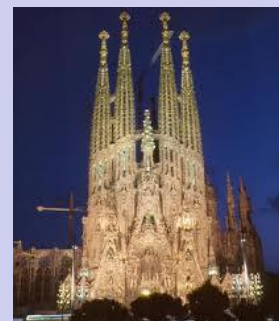
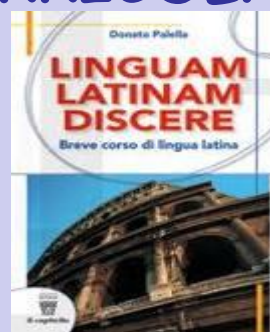
## ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

**CORSI DI RECUPERO** pomeridiani  
gratuiti a cura dei docenti di classe

**CORSI DI LATINO**  
gratuiti per gli alunni delle classi 3°

**CORSI INGLESE, SPAGNOLO**  
Potenziamento gratuito KET e DELE

Con il contributo delle famiglie:  
**CORSI DI LINGUA STRANIERA** per le classi I e II  
**CORSI MUSICALI**  
**ATTIVITÀ SPORTIVE e SCACCHI**





## PROGETTI DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA IN COLLABORAZIONE CON:

### AGENZIE ESTERNE

Organizzano:

Laboratori teatrali

Corsi di informatica (patente europea)

Corsi di lingue in college stranieri

Orientamento socio-pedagogico: Progetto " STAR BENE A SCUOLA"



### ASSOCIAZIONE CULTURALE SPORTIVA SCOLASTICA

Leonardo da Vinci

Impartisce corsi pomeridiani di: Pallavolo

Ginnastica libera e Ginnastica artistica

Scacchi, Pianoforte, Chitarra, Lingue straniere, Arte





## Collaborazioni con il territorio

**Municipio XII**  
**Comune di Roma**  
**ASL Roma C**  
**Polizia Municipale**  
**Protezione civile**  
**Associazioni ambientali**  
**Associazioni di volontariato**  
**Università Roma Tre**  
**Università La Sapienza**





## METODOLOGIA

- Mettere al centro l'alunno ed il suo apprendimento;
- Sollecitare la varietà di "intelligenze" di cui ogni alunno dispone;
- Collegare le conoscenze a quelle già possedute;
- Favorire la comprensione del mondo e della società in costante cambiamento;
- Guidare ad un apprendimento autonomo e dinamico, attraverso domande e discussioni che sollecitano l'intera classe all'intervento.





## SERVIZI E STRUTTURE

### Servizi

Pre e post scuola

Mensa autogestita

Medicina scolastica

Sportello d'ascolto (Equipe psicopedagogica esterna)



### Strutture

Palestra

Teatro

Laboratorio informatico, linguistico con LIM,  
scientifico con LIM, laboratorio artistico.

Biblioteca con LIM

Spazi esterni e Spazi attrezzati

Sala mensa con annessa cucina





## VALUTAZIONE D' ISTITUTO

La nostra scuola sottopone ai genitori, ogni anno, un questionario di valutazione che prevede tre distinte sezioni di indagine:

- una didattica,
- una organizzativa,
- una relazionale.

I genitori possono indicare il livello di gradimento o segnalare un problema esprimendo un giudizio da 1 (livello minimo) a 5 (livello massimo).

Dai risultati ottenuti, tutti ampiamente positivi, si evince che i genitori ci considerano garanti della

crescita civile e culturale dei loro figli.



# COMPETENZE DI CITTADINANZA



1. **Imparare ad imparare**
2. **Progettare**
3. **Comunicare**
4. **Collaborare e partecipare**
5. **Agire in modo autonomo e responsabile**
6. **Risolvere problemi**
7. **Individuare collegamenti e relazioni**
8. **Acquisire ed interpretare l'informazione**





## Costruzione del sé

**Io sono:**

ho imparato ad imparare,  
ho un mio metodo di studio,  
so progettare  
utilizzo le conoscenze, le  
abilità e le competenze per  
valutarmi.



Copyright © 1997 United Feature Syndicate, Inc.  
Redistribution in whole or in part prohibited.



## Relazione con gli altri



### **Io collaboro:**

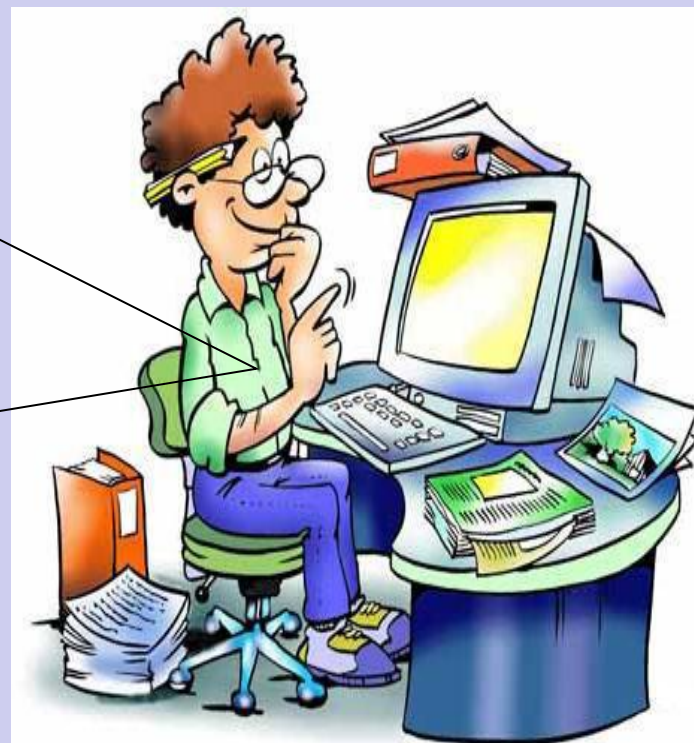
agisco in modo autonomo e responsabile, riconosco il valore delle regole e della responsabilità personale.

*(Oggi spesso i giovani agiscono in gruppo, incapaci di autonomia non riconoscono le responsabilità personali)*



## Rapporto con la realtà

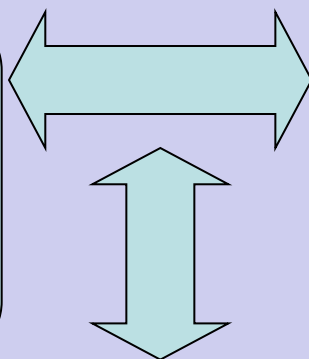
**Io faccio:**  
so risolvere problemi. Possiedo strumenti per affrontare la complessità della società del nostro tempo.  
So acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.





## CONOSCENZE

Assimilazione di fatti  
principi, teorie e pratiche,  
relative a un settore di studio



## ABILITA'

Capacità cognitive e pratiche  
di applicare le conoscenze

## COMPETENZE

Capacità di usare conoscenze e abilità  
e le attitudini personali, sociali  
e/o metodologiche  
in situazioni di lavoro o di studio  
e nello sviluppo professionale e/o personale  
Le competenze sono descritte in termini  
di responsabilità e autonomia della persona



## PIÙ DISCIPLINE ⇒ UNA COMPETENZA

- Individuare problemi (anche della realtà sociale e lavorativa);
- risolvere problemi anche in contesti nuovi e più complessi connettendo sapere scolastico ed esperienza reale;
- integrare conoscenze abilità ed utilizzarle per affrontare compiti della realtà;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere per imparare ad apprendere
- comunicare con linguaggi diversi usando registri e lessico adeguati alle varie situazioni



Tutto questo può essere perseguito se esiste un efficace rapporto tra

**SCUOLA e FAMIGLIA**

