



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



### I. C. "Leonardo da Vinci"

V.le della Grande Muraglia, 37 ; Via Lione - 00144 Roma

Tel. Fax 06. 52209322 - 06. 5296334

XX Distretto - C. M. RMIC8BZ00C- [e-mail:rmic8BZ00C@istruzione.it](mailto:rmic8BZ00C@istruzione.it)

## RISULTATI VALUTAZIONE ISTITUTO anno scolastico 09-10

### Scuola sec I grado

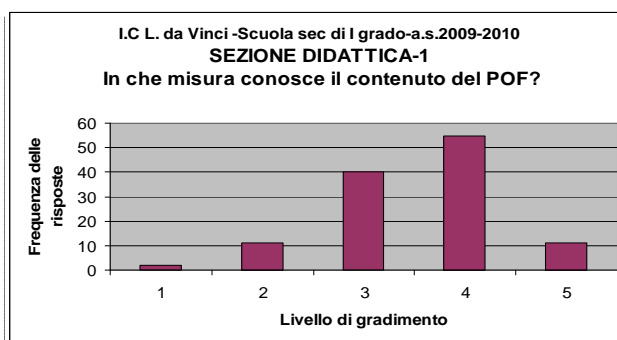
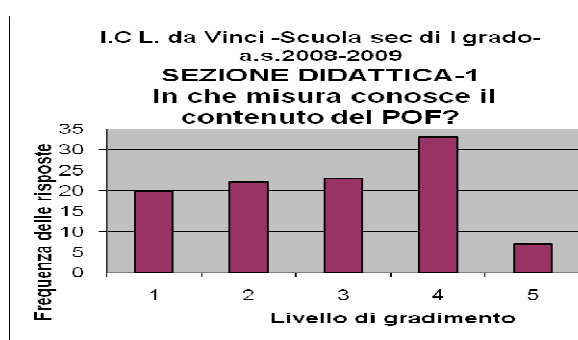
La nostra scuola, da cinque anni, sottopone ai genitori delle classi prime un questionario per rilevare la percezione del nostro servizio scolastico in merito alla didattica, all'organizzazione e alla relazione.

In tale questionario è sempre presente anche uno spazio per poter esprimere suggerimenti e proposte che ci aiutino a realizzare una scuola sempre più attenta e vicina all'utenza e al contesto sociale nel quale essa opera. Sono state distribuite schede a tutti i genitori degli alunni delle classi prime, ne sono ritornate 128 (lo scorso anno 109). Il gradimento o la conoscenza di un problema potevano essere espressi con un punteggio da 1 (minimo gradimento) a 5 (massimo gradimento).

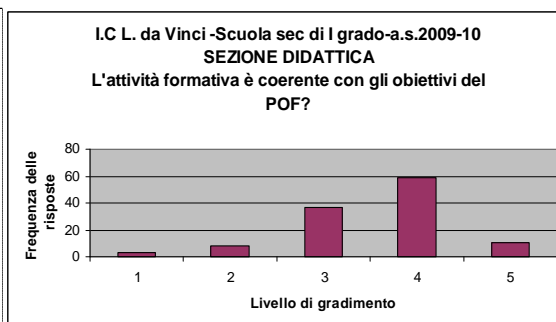
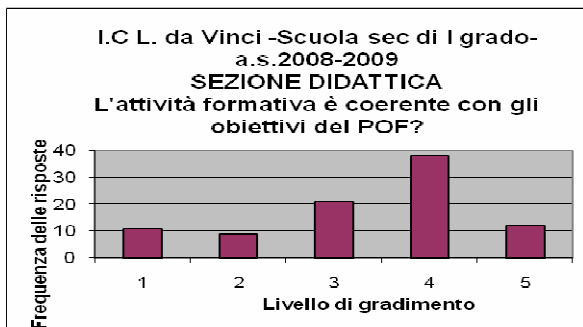
Non sempre i genitori hanno risposto a tutte le domande. Nei grafici che seguono potete vedere il raffronto tra i risultati dello scorso anno e quelli dell'anno in corso, relativamente allo stesso quesito.

### SEZIONE DIDATTICA

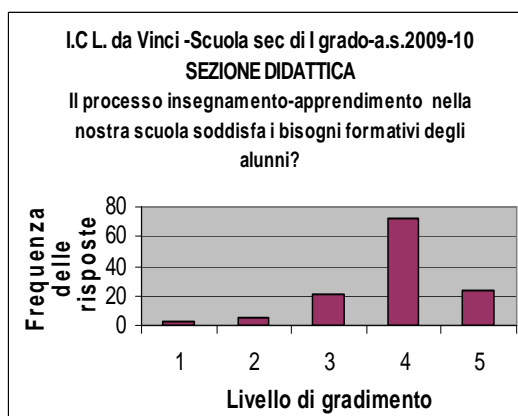
Quest'anno i genitori hanno avuto la possibilità di consultare il nostro sito nel quale è presente il POF, sia in versione Word che PP. La conoscenza dello stesso, che lo scorso anno era al 60%. (Domanda n. 1 sez. didattica calcolata sommando le risposte 3, 4, e 5) oggi si attesta sul 90% circa.



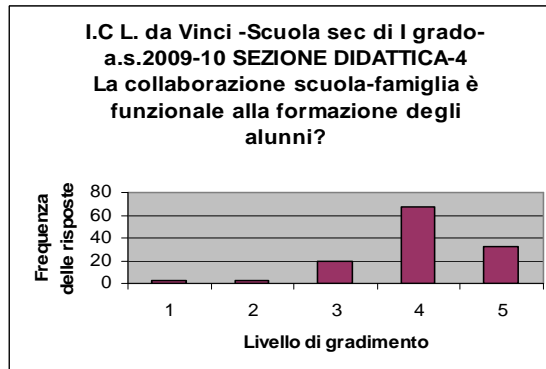
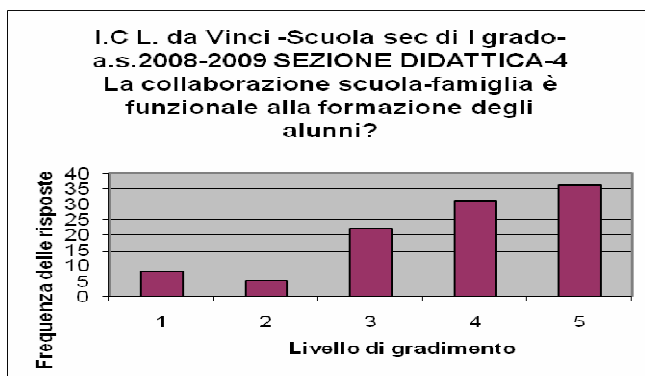
Alla domanda n. 2 della sez. didattica (Coerenza dell'attività didattica con gli obiettivi del POF) lo scorso anno il 78% dei genitori rispondeva con gli indicatori 3,4e 5 e il 22% con 1 e 2. Quest'anno le risposte positive sono il 90%.

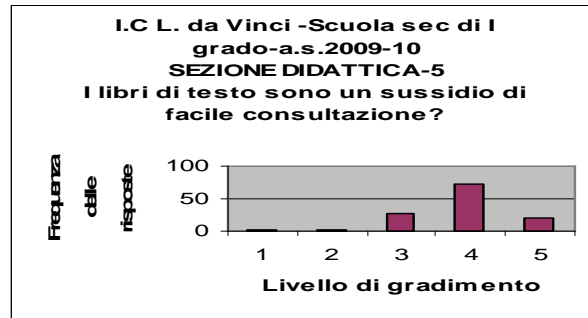
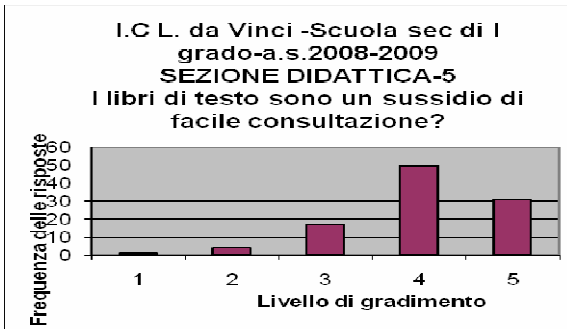


Alla domanda n.3 (Il processo insegnamento-apprendimento soddisfa i bisogni formativi) gli indicatori 3, 4 e 5 sono stati particolarmente numerosi con il 96% di risposte positive lo scorso anno; quest'anno rappresentano il 93% .

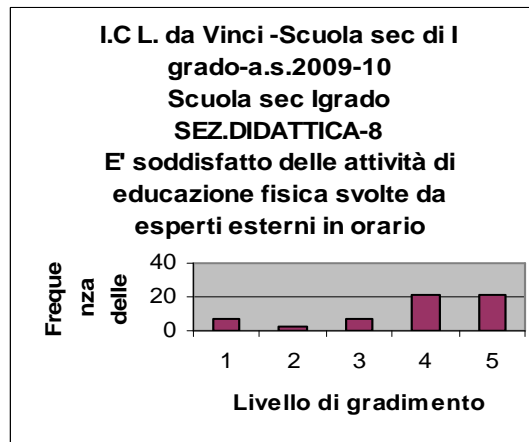
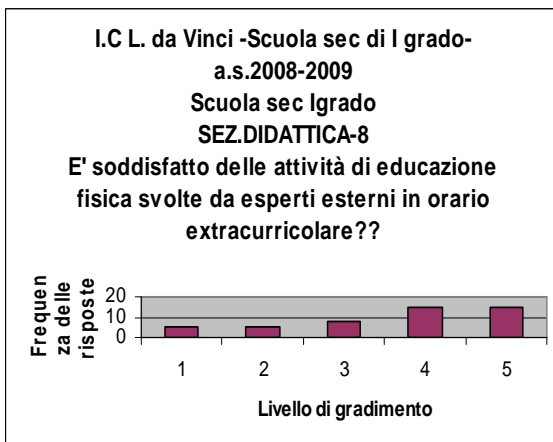
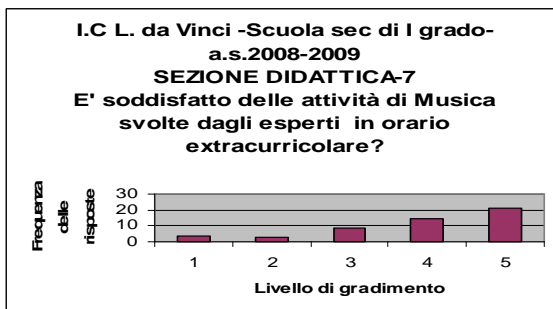
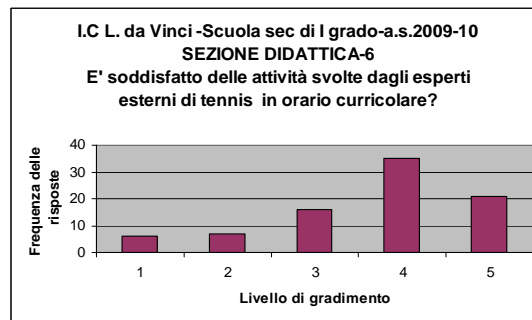
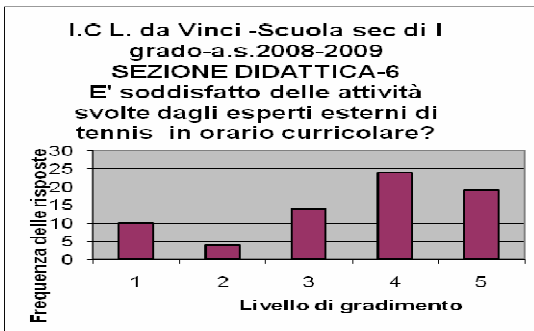


Alla domanda 4 (La collaborazione scuola famiglia è funzionale alla formazione degli alunni) lo scorso anno ha risposto positivamente l' 87% degli intervistati, quest'anno il 92% e nella n.5, sui libri di testo, le percentuali di risposte positive si aggirano, come lo scorso anno oltre il 90%.



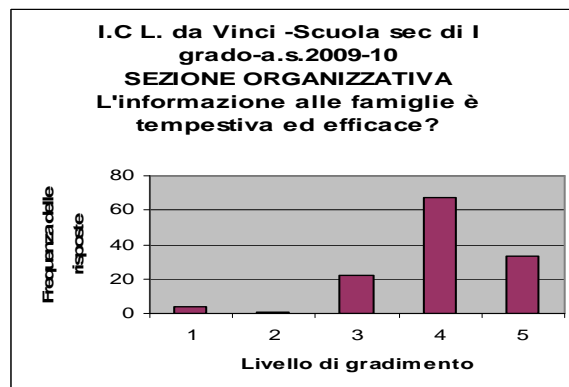
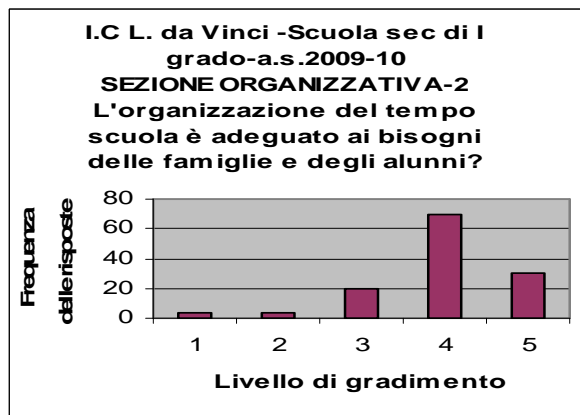
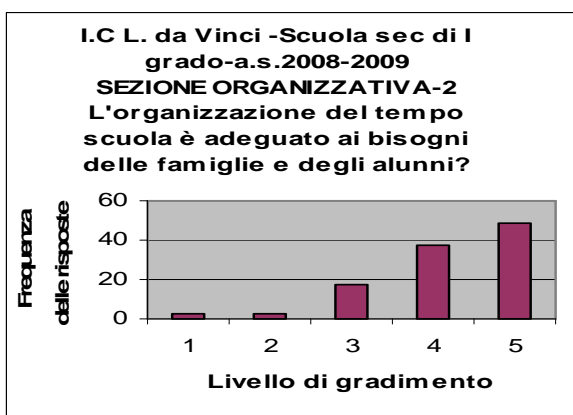
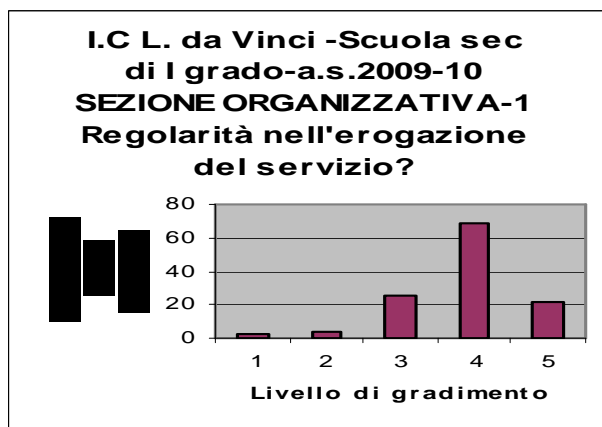


Alla domanda n.6 ( Tennis ), alla 7(Musica) e alla 8(attività sportiva in orario extracurricolare),le risposte positive sono più o meno equivalenti a quelle dello scorso anno :la percentuale calcolata su chi ha risposto determina circa il 80% di risposte positive.

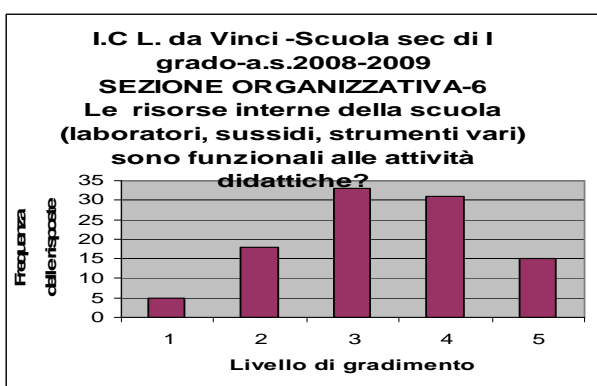
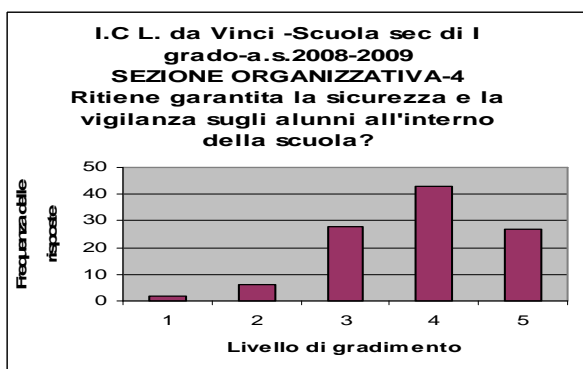


## SEZIONE ORGANIZZATIVA

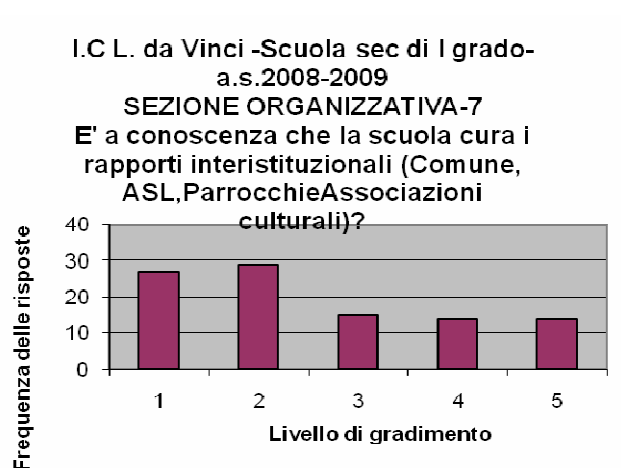
Per quanto riguarda la sezione organizzativa alla domanda n.1 (Regolarità nell'erogazione del servizio) lo scorso anno avevamo il 96% di risposte positive quest'anno il 90%, alla n.2 (Il tempo scuola è adeguato ai bisogni delle famiglie e degli alunni ) lo scorso anno le risposte comprese tra 3 e 5 erano il 96% circa del totale, quest'anno il 93%, ma cambia il tipo di risposta: quest'anno prevale nettamente l'indicatore 4. E più del 95% dei genitori dichiarano efficace e tempestiva l'informazione.



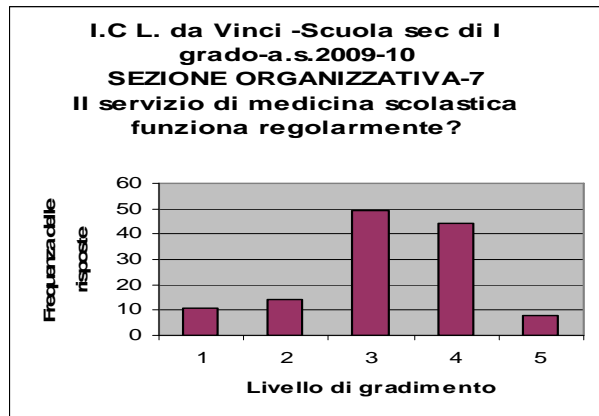
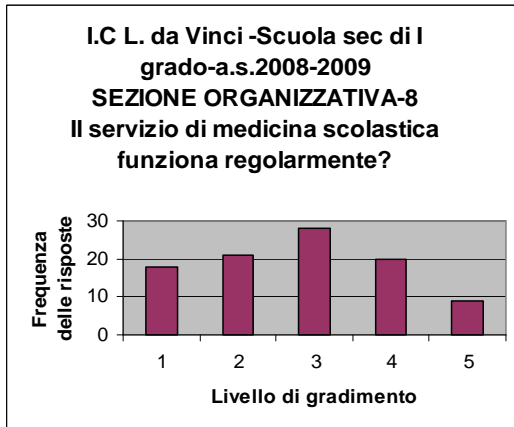
Dai risultati acquisiti è emerso che la sicurezza e la vigilanza sugli alunni erano percepite, lo scorso anno, in modo positivo dal 92% dei genitori e quest'anno la % è rimasta invariata a dimostrazione dell'attenzione che docenti e non docenti dedicano a questo ambito.



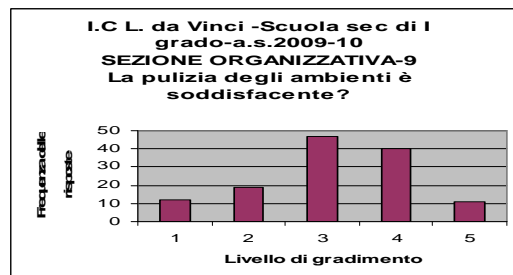
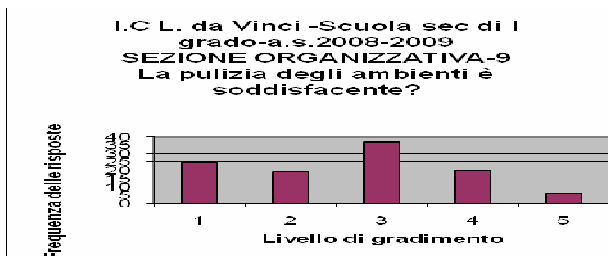
Come si evince dal grafico n. 5 la scuola viene percepita come efficacemente attrezzata per le attività scolastiche, in maniera superiore allo scorso anno e in merito al quesito n.6 si nota nettamente la migliore conoscenza dei genitori.



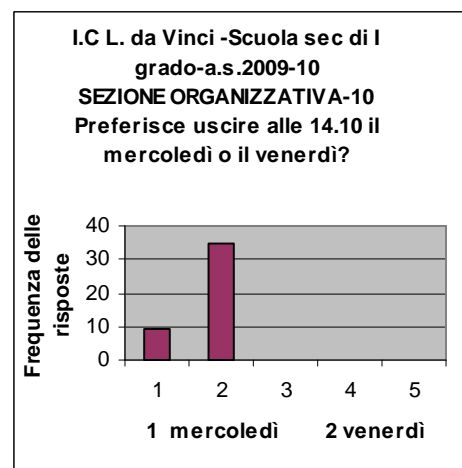
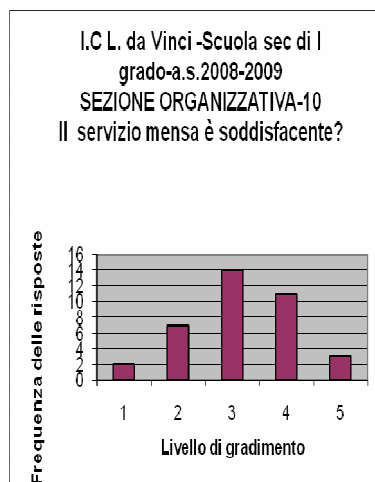
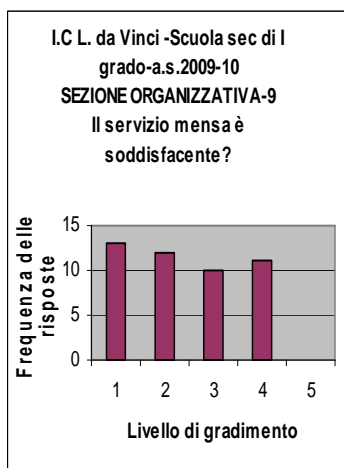
Le risposte al quesito relative al servizio di medicina scolastica risultavano distribuite un po' in tutti gli indicatori (da 1 a 5) lo scorso anno, mentre risultano più positive le risposte di quest'anno.



Per quanto riguarda la pulizia degli ambienti lo scorso anno solo il 58% dei genitori si diceva soddisfatto; quest'anno rispondono tra il 3 e 5 circa 77% degli intervistati. Positive le risposte dei genitori di via dell'elettronica .

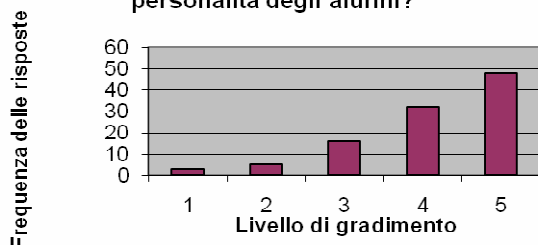


Ai soli genitori del tempo prolungato sono state poste due ulteriori domande:una relativa alla mensa ( solo il 45% risponde 3 o 4 e questa è l'unica domanda a cui nessuno ha risposto 5) l'altra chiedeva se preferissero uscire prima il mercoledì o il venerdì in caso di riduzione del tempo scuola a 38 ore( il 79.6% ha risposto venerdì).

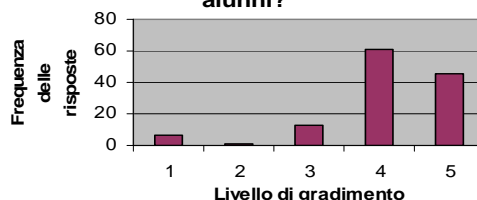


## SEZIONE RELAZIONALE

I.C L. da Vinci -Scuola sec di I grado-  
a.s.2008-2009  
**SEZIONE RELAZIONALE-1**  
Il dialogo docenti-genitori è funzionale  
per una migliore conoscenza della  
personalità degli alunni?

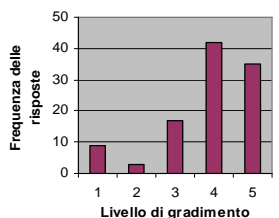


I.C L. da Vinci -Scuola sec di I grado-a.s.2009-10  
**SEZIONE RELAZIONALE-1**  
Il dialogo docenti-genitori è  
funzionale per una migliore  
conoscenza della personalità degli  
alunni?

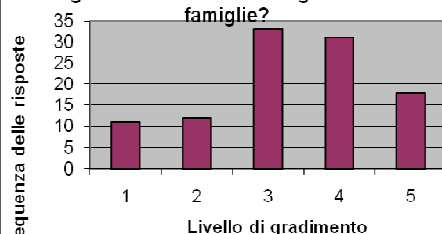


La domanda n. 1 della sezione relazionale (Il dialogo docenti –genitori è funzionale per una migliore conoscenza della personalità degli alunni?) aveva lo scorso anno il 93% delle risposte positive. Alla stessa domanda quest’anno il 92% dei genitori rispondono positivamente .Ciò vuol dire che i genitori continuano a riconoscere alla nostra scuola grande attenzione alla crescita costruttiva dei nostri alunni.

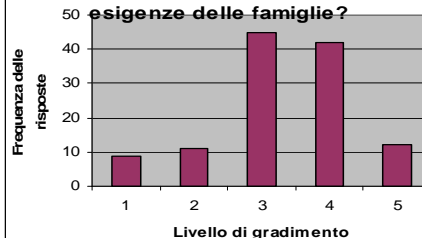
I.C L. da Vinci -Scuola sec di I grado-a.s.2009-10  
**SEZIONE RELAZIONALE-2**  
Ha avuto difficoltà ad avere un colloquio straordinario con i docenti ?



I.C L. da Vinci -Scuola sec di I grado-  
a.s.2008-2009  
**SEZIONE RELAZIONALE-2**  
L'orario di ricevimento daparte dell'Ufficio amministrativo è organizzato secondo le esigenze delle famiglie?

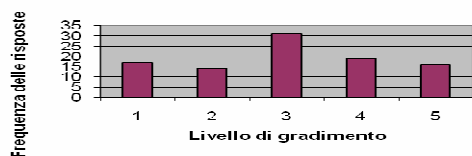


I.C L. da Vinci -Scuola sec di I grado-a.s.2009-10  
**SEZIONE RELAZIONALE-3**  
L'orario di ricevimento daparte dell'Ufficio amministrativo è organizzato secondo le esigenze delle famiglie?

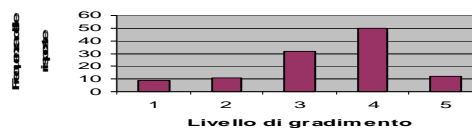


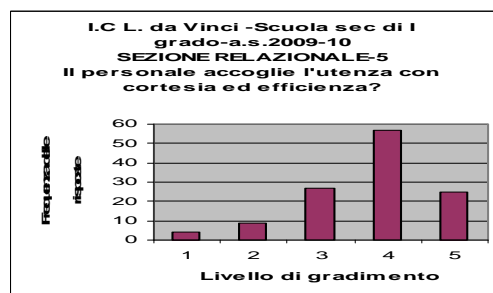
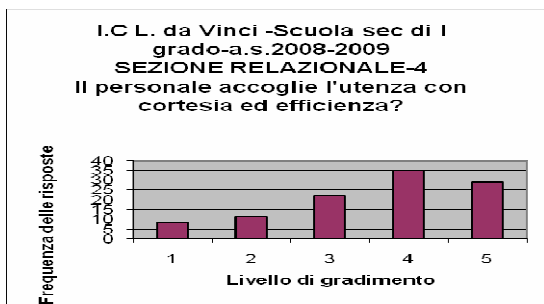
La domanda n.2 non ha il confronto perché è stata posta quest’anno per la prima volta.le risposte positive sono il 74%Abbastanza costanti le risposte ai quesiti 3 (84%), 4(82%) e 5 (90%).

I.C L. da Vinci -Scuola sec di I grado-a.s.2008-2009  
**SEZIONE RELAZIONALE-3**  
L'orario di ricevimento del D S è funzionale alle esigenze familiari?



I.C L. da Vinci -Scuola sec di I grado-a.s.2009-10  
**SEZIONE RELAZIONALE-4**  
L'orario di ricevimento del D S è funzionale alle esigenze familiari?





Curiosità:

La domanda che ha ricevuto più risposte negative è oltre a quella relativa alla mensa (23 su 46) quella relativa alle pulizie (31 su 128).

Quella che ha ricevuto più risposte positive è quella relativa alla regolarità del servizio (116 su 128) .

Ad una sola domanda hanno risposto tutti,quella relativa all'orario di ricevimento da parte dell'Uffici amministrativo (128 su 128 )

In conclusione, anche quest'anno abbiamo riscontrato,globalmente,una risposta più che positiva per quanto riguarda l'immagine della nostra scuola ed il rapporto con la nostra utenza; è emerso,infatti, ancora una volta, che, il processo di insegnamento –apprendimento soddisfa i bisogni formativi degli alunni e la collaborazione scuola –famiglia risulta molto positiva.

Come scuola non ci accontenteremo di questo risultato e lavoreremo affinché il nostro lavoro porti l'utenza a livelli di soddisfazione sempre più elevati. Lo spazio riservato alle proposte è stato utilizzato da molti genitori per segnalare alcuni suggerimenti soprattutto per quanto riguarda una migliore organizzazione del ricevimento dei genitori che vorrebbero organizzati per sezioni;qualcuno suggerisce anche di ricevere solo nelle prime ore della mattina per permettere ai genitori di raggiungere il lavoro subito dopo; qualche genitore chiede maggiore pulizia dei bagni , e anche maggiore attenzione alla pulizia delle aule.

Alcuni genitori lamentano classi troppo affollate ,altri chiedono di non smistare alunni in altre classi.

Dall'analisi delle schede provenienti da via dell'elettronica si evince un giudizio estremamente positivo da parte dei genitori in merito all'anno trascorso in quella sede.

La FS Tozzi Patricia